


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
"Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением английского языка"
г. ПЕРМИ

«Рассмотрено»

на заседании методического
объединения учителей
начальных классов
Протокол №4
от «28»августа 2014г

Руководитель МО


Фёдорова И.В.

«Утверждено»

директор МАОУ «СОШ №7»
Бабеньшев О. М.




"Информатика" 2 класс.
Модифицированная программа на основе программы системы "Школа 2100"
А.В. Горячев
с учетом требований Организации Международного бакалавриата

"Информатика" 2 класс.
Модифицированная программа на основе программы системы "Школа 2100"
А.В. Горячев
с учетом требований Организации Международного бакалавриата

Содержание программы "Технология" (Школа 2100)	36час	Тематическое планирование "Школа 2100"	Межпредметная тема	Тема исследования
План действий и его описание				
Последовательность действий.	5	Определять результат действия, определять действие, которое привело к данному результату. Определять действие, обратное заданному.	<i>Как устроен мир</i>	<i>Удивительная планета</i>
Последовательность состояний в природе.				
Выполнение последовательности действий.				
Составление линейных планов действий.	6	Приводить примеры последовательности событий и действий в быту, в сказках. Составлять алгоритм, выполнять действия по алгоритму. Составлять алгоритмы с ветвлениями.	<i>Кто мы</i>	<i>Кто я</i>
Знакомство со способами записи алгоритмов.				
Поиск ошибок в последовательности действий.				
Знакомство с ветвлениями в алгоритмах.				
Отличительные признаки и составные части				
Выделение признаков предметов, узнавание предметов по сравнению двух или более предметов.	6	Описывать признаки предметов; сравнивать предметы по их признакам, группировать предметы по разным	<i>Разделяя планету</i>	Животный мир
Разбиение предметов на группы по заданным признакам.	5	Предлагать несколько вариантов лишнего предмета в группе однородных; выделять группы однородных	<i>Как мы организуем себя</i>	Транспортные системы
Составные части предметов.				
Логические рассуждения				
Истинность и ложность высказываний	8	Отличать высказывания от других предложений, приводить примеры высказываний, определять истинные и ложные высказывания. Строить высказывания, по	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	Путешествия
Логические рассуждения и выводы.				
Поиск путей на простейших графах, подсчет вариантов.				
Высказывания и множества	4	Определять количество сочетаний из небольшого числа предметов. Находить выигрышную стратегию в некоторых играх.	<i>Как мы выражаем себя</i>	Актерское мастерство
Вложенные множества.				
Построение отрицания высказываний.				

"Технология" 1 класс.
 Модифицированная программа на основе программы системы "Школа 2100"
 О.А.Куревина
 с учетом требований Организации Международного бакалавриата

Содержание программы "Технология" (Школа 2100)	36час.	Тематическое планирование "Школа 2100"	Межпредметная тема	Тема исследования
	6 час.	1. О материалах. Виды бумаги	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		(рисовальная, цветная тонкая),	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		тонкий картона, пластические материалы	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		(глина, пластилин), природные материалы.	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		Их свойства: цвет, пластичность, упругость,	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		пластичность, упругость, прочность; плотность,	<i>Где мы во времени и пространстве</i>	<i>Я иду искать</i>
		влагопроницаемость , коробление		
		(для бумаги и картона). Сбор и сушка		
		природного материала.		
	5 час.	Выявление эстетического в простом материале.	<i>Как устроен мир</i>	Как мы узнаем мир
		2. Организация рабочего места	<i>Как устроен мир</i>	Как мы узнаем мир
		при работе с разными материалами	<i>Как устроен мир</i>	Как мы узнаем мир
		(с помощью учителя). 3. Об инструментах	<i>Как устроен мир</i>	Как мы узнаем мир
		и при способностях. Ножницы и шаблон.		
		4. О правилах пользования		
		инструментами: кисточкой, ножницами.		
	6 час.	О конструкции. Однотельные и	<i>Как мы выражаем себя</i>	Попрыгать-поиграть
		многодетельные изделия, неподвижное	<i>Как мы выражаем себя</i>	Попрыгать-поиграть
		соединение деталей. Основы экономических	<i>Как мы выражаем себя</i>	Попрыгать-поиграть
		знаний: об экономном расходовании	<i>Как мы выражаем себя</i>	Попрыгать-поиграть
		материала Компоненты технологии.	<i>Как мы выражаем себя</i>	Попрыгать-поиграть

	.		
7 час.	Разметка сгибанием, свободным рисованием, по шаблону, трафарету. Использование предметной инструкции.	<i>Кто мы</i>	Наши семьи
	Разделение заготовки на части отрыванием, разрыванием по линии сгиба, резанием ножницами. Соединение деталей: неподвижное клеевое(наклеивание мелких и средних по размеру деталей).	<i>Кто мы</i>	Наши семьи
6 час.	Отделка (изделия, деталей): рисование, аппликация, вышивка.	<i>Как мы организуем себя</i>	Работа
		<i>Как мы организуем себя</i>	Работа
		<i>Как мы организуем себя</i>	Работа
		<i>Как мы организуем себя</i>	Работа
6 час.	Сушка изделия под прессом. Профессии родителей. Представление о художественно*декоративных промыслах и их мастерах: Гжель, Хохлома, Жостово.	<i>Разделяя планету</i>	Растения
		<i>Разделяя планету</i>	Растения
		<i>Разделяя планету</i>	Растения
		<i>Разделяя планету</i>	Растения
		<i>Разделяя планету</i>	Растения