ПРИНЯТО
на педагогическом совете
МАОУ «СОШ №7» г.Перми
Протокол №1 от 29.08.2016г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «СОШ № 7» г. Перми
Бабеньшев О.М.
Приказ СЭД-01-06-74 от «26» декабря 2016г.

Положение

о переводном экзамене по французскому языку Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением английского языка» г. Перми.

1.Общие положения

1.1. В целях усиления контроля за освоением обучающимися государственного образовательного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом, в соответствии с Законом об образовании Российской Федерации, установления фактического уровня знаний и пониманий учащихся обязательного компонента по французскому языку проводится промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов по французскому языку в 6-ых и 8-ых классах.

1.2. Положение определяет порядок, формы, сроки и участников переводных экзаменов. Переводные экзамены проводятся в конце учебного года. Решение о проведении аттестации принимается Педагогическим советом Школы не позднее 30 апреля, в соответствии с утверждённой формой проведения экзамена. Решение Педагогического совета по данному вопросу доводится до сведения участников образовательного процесса приказом Директора Школы.

1.3. Переводной экзамен представляет собой форму оценки промежуточных знаний учащихся 6-ых и 8-ых классов и является обязательным. В переводных экзаменах участвуют все учащиеся 6-ых и 8-ых классов в полном объеме выполнившие учебный план.

1.4. Переводные экзамены являются частью учебного периода и заканчиваются не позднее 31 мая текущего года.

1.5.Данное Положение доводится до сведения учащихся и родителей на первом родительском собрании в сентябре месяце.

1.6. О промежуточной аттестации в переводных классах принимается решение педсовета и издается приказ по школе.

Данное положение разработано на основе общих требований к организации образовательного процесса, определенных Законом РФ «Об образовании» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приложение к приказу Минобразования и науки РФ от 26.12.2013 г.№ 1400), Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приложение к приказу Минобразования и науки РФ от25.12.2013 г.№ 1394), Положения о промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке ее проведения, текущем контроле успеваемости, системе оценивания обучающихся и о переводе их в следующий класс МАОУ «СОШ №7» от 10.06.2015 г. и других нормативно-методических источников и документов, определяющих контроль за учебными достижениями учащихся.

2. Подготовка материалов к переводным экзаменам.

2.1Учитель составляет экзаменационные билеты, определяет темы и группы вопросов тестирования, используя программный материал. Билеты и приложения утверждаются на методическом объединении учителей иностранного языка.

На аттестации по французскому языку проверяется техника чтения и практическое владение обучающихся устной речью в пределах требований учебной программы.

6 кл. - В ходе устной части экзамена предполагается чтение фрагмента текста из билета (100-120 слов), ответы на вопросы учителя, ведущего экзамен (5-6), монологическое высказывание (10-15 фраз) по предложенной теме.

8 кл. - В ходе первой части устного ответа предполагается чтение фрагмента текста (до 150 слов) и изложение на французском языке основного содержания прочитанного текста и своего отношения к нему, во второй-монологическое высказывание по теме билета (20-25 фраз) и собеседование с учителем-ассистентом в рамках предложенной темы. Тексты для чтения подбираются учителем из адаптированной художественной и научно-популярной литературы. Объем текста устанавливается методическим

объединением учителей, исходя из образовательного стандарта. Тексты могут сопровождаться переводом некоторых сложных слов и выражений.

2.2. Объем составляющих экзамен разделов, с учетом объема изученного материала, рассчитан на выполнение в течение следующих временных периодов:

Лексико-грамматический тест за курс 6 класса-1 академический час, за курс 8 класса -2 академических часа.

На подготовку к выполнению устных заданий учащимся предоставляется 20 (6 кл) и 30 (8 кл) минут, на выполнение устных заданий и беседу с экзаменаторами отводится до 15 минут.

3. Порядок проведения экзамена.

3.1 С целью более рационального распределения нагрузки на учащихся экзамен проводится в 2 этапа.

3.2 Письменное задание выполняется в апреле. За письменное задание выставляется оценка, которая учитывается при выставлении общей оценки за экзамен.

3.3 Сроки проведения устных испытаний за курс 6 и 8 классов устанавливаются и утверждаются решением педагогического совета. Тематика устных высказываний сообщается учащимся до 1 марта текущего учебного года.

3.4 Оценка за экзамен выставляется коллегиально с учетом оценок за письменную 2 части устного экзамена.

3.5 При подготовке к выполнению устных заданий учащиеся могут пользоваться словарем.

4. Структура и содержание экзамена по французскому языку.

Экзамен по французскому (второму) иностранному языку нацелен на проверку языковых знаний и практических речевых умений и навыков в различных видах речевой деятельности на иностранных языках, а также соответствующей социокультурной компетенции учащихся и состоит из следующих разделов:

-письменное лексико-грамматическое задание, нацеленное на проверку лексических и грамматических знаний учащихся, содержащее задания тестового характера, задания на трансформацию и(или) подстановку;

- задание на проверку общего и детального понимания текста, беседа с экзаменаторами с целью проверки понимания учащимися содержания текста;
-задания на проверку умений и навыков монологической и диалогической устной речи (обсуждение прочитанного текста, беседа по проблемам в рамках изучаемой тематики).

В случае получения неудовлетворительной оценки учащимся предоставляется право повторной сдачи экзамена в соответствии с решением педагогического совета школы.

Оценки , полученные обучающимися по результатам экзамена, записываются в ведомости установленного образца и учитываются при выставлении итоговой оценки.

Критерии оценивания ответов.

Лексико- грамматический тест: Каждое верно выполненное задание с выбором ответа или с кратким ответом (написание слова в требуемой грамматической форме) оценивается в один балл. Итоговое количество баллов переводится в следующие оценки: 40%-59% правильных ответов-3, 60%-79% правильных ответов-4, 80%-100% правильных ответов-5.

Оценивание устной части экзамена складывается из баллов, которыми оцениваются

- фонетическая сторона речи (0-3 балла)

- организация высказывания (0-3 балла)

- языковое оформление высказывания (0-3 балла)

- решение коммуникативной задачи (содержание)-до 3 баллов. Баллы переводятся в оценки аналогично оцениванию письменной части экзамена.

Задание 1. (чтение текста вслух)

Фонетическая сторона речи: 2б- речь воспринимается легко, темп подвижный, необоснованные паузы отсутствуют, фразовое ударение, интонация различных типов предложений без нарушений нормы,

произношение четкое, допускается до 3 фонетических ошибок. 1б- речь воспринимается легко, присутствие 1-2 пауз не затрудняет понимания, допускается до 5 фонетических ошибок, в т.ч. искажающих смысл. 0б- речь воспринимается с трудом из-за большого количества пауз, запинок, ошибок в произношении слов, фонетические ошибки искажают смысл прочитанногог.

Ответы на вопросы: 1б-ответы по содержанию соответствуют поставленному вопросу, фонетические погрешности не затрудняют восприятия. 0б- ответы по содержанию не соответствуют вопросам или не имеют правильного грамматического оформления, фонетические ошибки препятствуют коммуникации.

Задание2 (пересказ текста или монологическое высказывание по теме).

Решение коммуникативной задачи: 3б- содержание высказывания полно, точно отражает все аспекты, указанные в задании.2б-задание выполнено частично: один аспект не отражен или 1-2 раскрыты не полностью. 1б-все аспекты раскрыты неполно или допущены серьезные нарушения , искажающие содержание прочитанного текста.0б-текст не понят, в монологе не раскрыто 3 и более аспектов содержания.

Организация высказывания: 3б- высказывание логично и имеет завершенный характер ; присутствуют вступительная и заключительная фразы, соответствующие теме. Используются средства логической связи, в речи используются структуры, принятые в стране изучаемого языка; 2б-высказывание в основном логично, средства связи используются не в полной мере, высказывание недостаточно структурировано, имеются нелогичные повторы или отступления от плана; 1б- высказывание не вполне логично, средства логической связи используются недостаточно или с ошибками, отсутствуют вступительная или заключительная фразы; 0б-высказывание нелогично, отсутствуют средства логической связи, всупление и заключение.

Языковое оформление высказывания: 3б-тема раскрыта (содержание текста передано точно), используемый словарный запас, грамматические структуры соответствуют поставленной задаче, допускается не более 3 негрубых лексико-грамматических ошибок; 2б-тема в основном раскрыта (содержание текста передано не в полном объеме),используемый словарный запас и грамматические структуры достаточно примитивны, но соответствуют поставленной задаче, допускается до 5 лексико-грамматических ошибок, не затрудняющих понимание; 1б-тема раскрыта

недостаточно полно (в пересказе присутствуют некоторые неточности), понимание затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических ошибок; 0б-экзаменуемый не в состоянии передать содержание прочитанного, в речи присутствует большое количество грубых ошибок, тема раскрыта менее чем на 40%.

По итогам устных испытаний баллы суммируются и переводятся в оценку аналогично письменной части экзамена. Оценка сообщается обучающимся по завершении экзамена в группе непосредственно в день сдачи экзамена.