ПРИНЯТО педагогическом совете
МАОУ «СОШ №7» г.Перми
Протокол №5 от 29.05.15г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ «СОШ № 7» г. Перми
Бабенышев О.М._____
Приказ СЭД-01-06-37 от «10» июня 2015г.

Положение

о промежуточной аттестации обучающихся, формах, периодичности и порядке ее проведения, текущем контроле успеваемости, системе оценивания обучающихся и о переводе их в следующий класс

1. Общие положения

1.1 Положение о промежуточной аттестации разработано в соответствии с законом РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273,Конституции РФ 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ), приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Уставом образовательного учреждения. Настоящее положение регламентирует содержание и порядок проведения промежуточной аттестации учащихся и порядок перевода их из класса в класс, утверждается педагогическим советом, имеющим право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.2 Промежуточная аттестация – это любой вид аттестации обучающихся во всех классах, кроме государственной итоговой аттестации, проводимой в выпускных классах.

1.3 Целью аттестации являются:

- обеспечение социальной защиты обучающихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной загруженности в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;
- установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;
- соотнесение этого уровня с требованиями государственного образовательного стандарта; контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов.

1.4 Промежуточная аттестация в Учреждении подразделяется на:

- годовую аттестацию – оценку качества усвоения обучающихся всего объёма содержания учебного предмета за учебный год;
- четвертную и полугодовую аттестацию – оценка качества усвоения обучающимися содержания какой-либо части (частей) темы (тем) конкретного учебного предмета по итогам учебного периода (четверти, полугодия) на основании текущей аттестации;

- текущую аттестацию - оценку качества усвоения содержания компонентов какой - либо части (темы) конкретного учебного предмета в процессе его изучения обучающимися по результатам проверки (проверок).

1.5 Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ (промежуточной аттестации) обучающихся являются:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое;

- комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок;

- проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

1.6 В соответствии с Уставом Учреждения при промежуточной аттестации обучающихся применяется следующие формы оценивания: пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

1.7 Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжения обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются Педагогическим советом школы.

1.8 Для обучающихся на дому, аттестация проводится по текущим оценкам соответственно за четверть, полугодие или учебный год.

1.9 Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования, самообразования или обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования вправе пройти в Учреждении промежуточную аттестацию экстерном и пользуются академическими правами обучающихся по соответствующим образовательным программам.

1.10 Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте образовательной организации.

2. Система оценивания знаний учащихся

2.1 Успешность усвоения учебных программ во 2-11 классах оценивается по пятибалльной системе: минимальный балл – 1, максимальный балл – 5. Учащимся 1-х классов отметки в пятибалльной системе не выставляются, успешность оценивается качественно.

2.2 Оценивание знаний учащихся 2 – 11 классов возлагается на педагога, преподающего данный предмет. Отметка за четверть (полугодие) выставляется учителем согласно критериям, заложенным в учебных программах, с учетом значимости выполненных учеником работ. Годовая отметка выставляется на основании совокупности четвертных отметок, при наличии спорных отметок – годовая отметка выставляется по усмотрению учителя с учетом фактических знаний ученика.

2.3 Учащиеся, пропустившие без уважительной причины 2/3 учебного времени, являются не аттестованными по предметам, в журнале выставляется как «н/а». Вопрос об аттестации учащихся, пропустивших 2/3 учебного времени по независящим от них обстоятельствам, решается в индивидуальном порядке директором школы по согласованию с родителями (законными представителями) учащихся.

2.4 Учащиеся, находящиеся на лечении в санатории, на индивидуальном обучении, не отмечаются как отсутствующие. Отметки по предметам выставляются учителем с учетом ведомости отметок, выданной лечебно-оздоровительным учреждением.

3.Содержание, формы и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

3.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия) с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

3.2. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих вариантах программ учителя. Формы текущего контроля успеваемости - оценка устного ответа обучающегося, его самостоятельной, практической или лабораторной работы, тематического зачета, контрольной работы и др. Заместители руководителя контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

3.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся 1 класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

3.4. При изучении элективных курсов, факультативных занятий применяется пятибалльная система оценивания с целью мотивации обучающихся и контроля индивидуального личностного результата

3.5. По курсу ОРКСЭ вводится безотметочное бинарное оценивание (зачет/незачет). Объектом оценивания по данному курсу становится нравственная и культурологическая компетентность обучающегося, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов.

3.6. Успеваемость всех обучающихся 2-11 классов подлежит текущему контролю в виде отметок по пятибалльной системе.

3.7. Оценка устного ответа обучающегося при текущем контроле успеваемости выставляется в классный журнал в виде отметки по 5-балльной системе в ходе или в конце урока.

3.8. Письменные, самостоятельные, контрольные и другие виды работ обучающихся оцениваются по 5-балльной системе. За сочинение и диктант с грамматическим заданием выставляются в классный журнал 2 отметки.

3.9. Отметка за выполненную письменную работу заносится в классный журнал к следующему уроку, за исключением отметок за домашнее сочинение в 5-11-х классах по русскому языку и литературе (они заносятся в классный журнал через урок после проведения сочинения).

3.10. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования определяются соответствующими федеральными государственными стандартами, федеральными стандартами.

3.11. Обучающимся предоставляются академические права на:

1) самостоятельный выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования и формы обучения после получения основного общего образования или после достижения восемнадцати лет;

2) бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной, производственной, научной базой образовательной организации и иные права, гарантированные ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.Форма и порядок проведения промежуточной аттестации

4.1. Промежуточная аттестация 2-9 классов осуществляется 4 раза в год (по четвертям), учащихся 10-11 классов -2 раза в год (по полугодиям).

4.2. Учебный год в 7,8, 10 классах завершается обязательным проведением переводных экзаменов: 7 класс-экзамен по русскому языку, 8 класс-экзамен по выбору учащегося из предметов естественно-научного цикла (физика, химия, биология, география), 10 класс - экзамен по английской литературе. Форму и сроки проведения промежуточной аттестации определяет педагогический совет школы.

4.3. К прохождению аттестации допускаются все учащиеся**.**

4.4. От прохождения промежуточной аттестации освобождаются следующие учащиеся:

-учащиеся, заболевшие в период аттестации;

-дети-инвалиды (при наличии справки об освобождении от экзаменов).

Отметки таким учащимся выставляются по итогам учебного года.

4.5. Промежуточная аттестация в форме переводных экзаменов проводится предметными комиссиями, в состав которых входят экзаменующий учитель и ассистент. Состав экзаменующих комиссий утверждает директор школы; ответственность за проведение промежуточной аттестации несёт заместитель директора по УВР.

4.6. Переводные экзамены могут быть проведены

- по билетам, требования к перечню и содержанию которых рассмотрено в п.4.8;

- в защиты учебно-исследовательских работ и реферативных работ на школьной научно-практической конференции (НПК) для учащихся, имеющих четвертные (полугодовые), годовые отметки, по данной дисциплине, не ниже отметки «хорошо» и работ, допущенных к защите в соответствии с п.4.7.

- защиты учебно-исследовательских и реферативных работ вне образовательной организации – на конференциях, конкурсах, олимпиадах различных уровнях (муниципальном, региональном, федеральном, международном) с предоставлением соответствующего подтверждающего документа о результативном участии.

4.7. Учащихся имеет право выбора формы прохождения промежуточной аттестации. Утверждение прохождения учащимися промежуточной аттестации в форме защиты учебно-исследовательской, реферативной работы осуществляется на основе заявления учащегося или его/её законного представителя. Форма проведения экзамена рассматривается и утверждается на ШМО.

К защите на школьной НПК допускаются учебно-исследовательские работы объемом не более 15 печатных листов, соответствующие перечню требований (Приложение 1) и реферативные работы объемом не менее 15 печатных листов, соответствующие перечню требований (Приложение 2). Комиссия в течение двух недель знакомится с тезисами работы и выносит по ней предварительное заключение. Защита работы происходит в присутствии всей группы выпускников, сдающих экзамен, на защиту предоставляется 7-10 минут. Итоговая отметка обучающимся в этом случае выставляется с учетом экзаменационной отметки, полученной учащимися в ходе защиты работы на НПК,

четвертных и годовой отметок. Учащийся – участник конференций, конкурсов и олимпиад различного уровня для прохождения промежуточной аттестации предоставляет в комиссию соответствующие подтверждающие документы об участии, копию работы, тезисы (должны быть сданы не позднее, чем за две недели до экзамена). Комиссия в течение двух недель знакомится с представленными материалами и дает заключение с указанием отметки. В случае положительного заключения лауреатам, призерам, победителям конференций, конкурсов, олимпиад муниципального, регионального, федерального, международного уровней итоговая отметка обучающимся выставляется с учетом отметки комиссии, четвертных и годовых отметок.

4.8. Аттестационные материалы для проведения устных экзаменов разрабатываются учителями-предметниками, обсуждаются на ШМО и хранятся у заместителя директора по УВР.

4.9. Итоги аттестации оцениваются количественно по 5-ти бальной системе. Отметки экзаменационной комиссии выставляются в протоколе экзамена:

а) устного – в день его проведения;

б) письменного – до начала следующего экзамена. Экзаменационные и итоговые отметки выставляются в классный журнал.

4.10. Результаты экзаменов заносятся в протокол, подписываются членами комиссии. В журнале выставляются четвертная (полугодовая), годовая, экзаменационная отметки, а затем итоговая на странице предмета учителем, в сводной ведомости классным руководителем.

4.11. Итоговые отметки учащимся выставляются на основании четвертных, полугодовых и экзаменационных. Полугодовые, четвертные, годовые отметки выставляются за 2 дня до начала каникул или начала экзаменационного периода. Классные руководители итоги аттестации и решения педагогического совета о переводе учащегося обязаны довести до сведения учащихся и их родителей, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или экзамена – в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

4.12. Оценки за каждую учебную четверть, полугодие (в 10, 11 классах) выставляются учителем после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти, полугодии. Запрещается пропускать клетки перед выставлением итоговых (четвертных, полугодовых) оценок, а также отступать клетки в начале новой учебной четверти, полугодия. При выставлении оценок по итогам четвертей учитывается наличие достаточного количества текущих оценок, позволяющих оценить результативность обучения учащихся: если предмет изучается в течение одного часа в неделю, количество текущих оценок за четверть должно быть не менее трех. Количество текущих оценок изменяется соответственно увеличению количества учебных часов в неделю.

4.13. При неоднозначном результате обучающегося в течение четверти (полугодия) при выставлении итоговых отметок наиболее значимыми являются отметки за письменные работы (контрольные и самостоятельные работы, тестирование). В случае несогласия обучающегося с предполагаемой итоговой оценкой учитель должен опросить обучающегося в любой форме с целью уточнения оценки.

4.14 Если при выставлении отметки за год у обучающегося имеющиеся отметки за четверти (полугодия) не показывают однозначную картину, то итоговая оценка определяется учителем на его усмотрение.

4.15 По предметам, вынесенным на переводные экзамены, выставляются итоговые оценки. При этом итоговая оценка определяется на основании годовой и экзаменационной с учетом четвертных и полугодовых оценок и уровня фактической подготовки учащегося. При этом при возникновении неоднозначной ситуации необходимо руководствоваться приведенной ниже таблицей. При неудовлетворительной экзаменационной оценке не может быть выставлена положительная итоговая оценка.

1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	год	экзамен	итог
4	4	4	4	4	5	4
4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	4	4	3	3
4	5	4	4	4	5	5

4.16 В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в личном деле учащегося.

4.17 Учащиеся, получившие неудовлетворительные отметки на экзамене, имеют право на повторную аттестацию, которая проводится в сроки, утвержденные директором школы. При повторной неудовлетворительной аттестации учащемуся не может быть выставлена положительная отметка по предмету.

4.18 Письменные аттестационные работы учащихся, протоколы промежуточной аттестации хранятся год.

5.Перевод учащихся

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год приказом директора школы переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащегося выносит педагогический совет.

5.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс или на следующий курс условно.

5.3. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз. Конечная дата сдачи задолженности определяется последним днём первой четверти. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

5.4. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.